

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém Năm học 2023 - 2024

Thực hiện hướng dẫn 209/GD&ĐT ngày 05/9/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp THCS;

Căn cứ công văn số 211/GD&ĐT ngày 08/9/2023 về định hướng hoạt động chuyên môn cấp THCS năm học 2023-2024 của Phòng GD&ĐT Gia Lâm;

Thực hiện kế hoạch số 80/KH-THCS DX ngày 06/9/2023 của trường THCS Dương Xá về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024.

Căn cứ kế hoạch chuyên môn số 82/KH-THCS DX ngày 06/9/2023 năm học 2023-2024;

Trường THCS Dương Xá xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém năm học 2023-2024 như sau:

I- Mục đích yêu cầu:

1. Mục đích:

- Nhằm duy trì và nâng cao chất lượng đội ngũ HSG nhà trường,
- Phát hiện và bồi dưỡng HSG trong các môn học, qua đó tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh phát huy năng lực trong học tập giúp HS tích cực và tự tin tham dự các cuộc thi trong HS và đạt được nhiều giải cao trong các kỳ thi HSG các cấp.

- Phát hiện và phụ đạo HS có học lực yếu kém-thường là những học sinh có hoàn cảnh khó khăn tiến bộ giảm tỷ lệ HS xếp loại học lực yếu, kém, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học góp phần làm tốt công tác phổ cập giáo dục.

- Quan tâm, giúp đỡ đối tượng HS yếu, kém để có những phương pháp giảng dạy phù hợp nhằm động viên, khích lệ các em học sinh yếu kém có cố gắng vươn lên trong học tập.

2. Yêu cầu:

- BGH, tổ nhóm chuyên môn, toàn thể GV và Hội CMHS cùng nâng cao tinh thần trách nhiệm trong công tác bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Công tác tổ chức, chỉ đạo của BGH cần có kế hoạch cụ thể, chiến lược lâu dài, khoa học, hợp lý và có kiểm tra, giám sát, đôn đốc nhằm đem lại hiệu quả cao.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong việc trao đổi kinh nghiệm để mỗi đ/c CBGV tìm ra giải pháp hữu hiệu với từng đối tượng học sinh.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ giáo viên, học sinh

a. Tổng số lớp học: 26 lớp.

- Tổng số học sinh: Đầu năm: 1080

- Tổng số lớp: 26

Khối 6: 8 lớp = 341 HS

Khối 8: 6 lớp = 221 HS

Khối 7: 6 lớp = 269 HS

Khối 9: 5 lớp = 2549 HS

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 56 trong đó:

+ 46 CBGV, NV trong biên chế;

+ 02 nhân viên hợp đồng 68;

+ 08 nhân viên hợp đồng trường.

- Tổng số tổ chuyên môn: 03 (Tổ KHTN, Tổ KHXH, Tổ Năng khiếu)

- Tổng số nhóm chuyên môn: 07

+ Nhóm: Toán - Tin học.

+ Nhóm: KHTN - Công nghệ.

+ Nhóm: Văn – GD&ĐT-GD&ĐP

+ Nhóm: Lịch sử và Địa lí

+ Nhóm: Ngoại ngữ.

+ Nhóm: Nghệ thuật - GD&ĐT.

+ Nhóm: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2. Thuận lợi – Khó khăn.

a. Thuận lợi:

- Đội ngũ cán bộ giáo có tinh thần học hỏi chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần trách nhiệm cao, luôn nỗ lực phấn đấu thi đua để hoàn thành tốt nhiệm vụ và đặc biệt là rất quan tâm, có biện pháp bồi dưỡng HSG đạt kết quả cao.

- Chất lượng bồi dưỡng HSG của nhà trường ổn định và được giữ vững trong nhiều năm học gần đây.

- Nhiều CMHS rất quan tâm đến việc học tập của con. Học sinh tích cực phấn đấu để tham dự các kỳ thi HSG.

b. Khó khăn:

* Học sinh:

- Đội tuyển học sinh giỏi còn học lệch, một số học sinh nản chí chưa có ý thức phấn đấu (trong bối cảnh không cộng điểm khi TS vào 10-THPT).

- Một số học sinh chưa ngoan chưa ý thức được mục đích học tập, lười học dẫn đến ý thức học tập chưa tốt, kết quả học tập hạn chế và nguy cơ bỏ học cao;

*Cha mẹ học sinh:

- Một số CMHS quả kỳ vọng ở con em mình và mong muốn con em mình mẫn mẫn nào cũng giỏi võ vậy mà đầu tư dàn trải tạo áp lực lớn cho học sinh mà chất lượng thi học sinh giỏi không được như mong muốn.

- Một số CMHS cho con học lệch môn học dẫn đến nhiều học sinh không được phụ huynh khuyến khích học các môn xã hội, ảnh hưởng đến chất lượng học sinh giỏi và số lượng học sinh giỏi ở các môn học.

- Nhận thức của một bộ phận nhỏ cha mẹ về giáo dục còn hạn chế, chưa thực sự quan tâm tới việc học tập của con em.

- Một số CMHS chưa có biện pháp giáo dục phù hợp để cùng phối hợp với nhà trường giúp con em tiến bộ trong học tập.

****Về đội ngũ giáo viên:***

- Một số giáo viên cao tuổi năng lực chuyên môn, khả năng tự học, tự bồi dưỡng còn hạn chế, đổi mới phương pháp nên chưa đáp ứng được nhu cầu để đạt kết quả cao trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cũng như phụ đạo học sinh yếu kém.

- Một số giáo viên còn e ngại trong quá trình giảng dạy chưa đề có biện pháp quản lý học sinh học tập, chưa thực sự lôi cuốn được học sinh yêu thích bộ môn nhất là học sinh yếu kém.

- Thời gian biểu của chương trình GDPT 2018 đa phân GVCN, GVBM thừa số tiết so với vị trí việc làm, nên việc sắp xếp TKB cho các tiết BD học sinh giỏi và phụ đạo HS yếu kém khó khăn.

3. Kết quả năm học 2022-2023

**** Chất lượng giáo dục đạo đức, văn hóa.***

- ***Đối với khối 6, 7 (theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của bộ GD&ĐT ngày 20/7/2021)***

+ Học lực:

- + Tốt: 178 hs - đạt 36.47 %.
- + Khá: 185 hs – đạt 37.91 %.
- + Đạt: 121 hs – đạt 24.8 %.
- + Chưa đạt: 4 hs – đạt 0.82 %.

+ Hạnh Kiểm:

- + Tốt: 460 hs - đạt 94.26 %.
- + Khá: 28 hs – đạt 5.74 %.
- + Đạt, Chưa đạt: 0

- ***Đối với khối 8, 9 (theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011).***

+ Học lực:

- + Giỏi: 164 hs - đạt 35.25 %.
- + Khá: 190 hs – đạt 37.47 %.

+ TB: 153 hs – đạt 30.18 %.

+ Yếu; Kém: 0

+ Hạnh Kiểm:

+ Tốt: 345 hs - đạt 98.0 %.

+ Khá: 5 hs – đạt 2 %.

+ TB, Yếu: 0

* Kết quả tốt nghiệp lớp 9: đạt 100% .

* Về công tác hướng nghiệp - dạy nghề: đạt 100 %

* Kết quả thi vào THPT công lập: 96.89%; Điểm trung bình xét tuyển vào 10: 37.72 (tăng 0.87 đ so với năm trước).

* Tỷ lệ HS lên lớp: 99 %.

3. Phong trào học sinh giỏi, các cuộc thi: xếp loại Tốt. Trong đó:

- Cấp Thành Phố: 01 giải Ba; 01 giải Khuyến khích;

- Cấp Huyện: Lớp 9: 01 giải Nhất; 02 giải Nhì; 03 giải Ba; 06 giải KK;
Olympic lớp 8: 02 giải Nhì; 05 giải Ba; 14 giải KK;

- **Cuộc thi đấu trường Vioedu huyện Gia lâm:** Đạt 01 giải Bạc; 09 giải Đồng; 19 giải Khuyến khích.

- **Cuộc thi khoa học kỹ thuật và tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học:** Đạt 01 giải Ba; 02 giải KK.

4. Công tác phụ đạo học sinh yếu, kém:

- 100% CBGV có trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác phụ đạo học sinh yếu kém:

- Vận động, phụ đạo thành công được 4.7% HKI học sinh yếu kém có tiến bộ cuối năm học còn 0.82%.

- Thực hiện tốt công tác tham vấn với CMHS trong công tác phối hợp và nâng cao chất lượng kết quả học tập của học sinh yếu kém.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN BỒI DƯỠNG HSG NĂM HỌC 2023-2024

1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng chuyển từ truyền thụ kiến thức sang việc coi trọng phát triển năng lực phẩm chất của người học, quan tâm đầu tư nhiều hơn nữa cho các đội tuyển HS giỏi.

- Chú trọng và nâng cao chất lượng học sinh giỏi, từ đó, tạo ra thành tích ngày càng tốt hơn trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện và cấp thành phố.

- Việc tổ chức tuyển chọn, bồi dưỡng từng bước đi vào nề nếp và định hướng với một khoảng thời gian đầu tư hợp lý và phù hợp với điều kiện tâm sinh lý giáo viên và học sinh.

- Kết quả thực hiện việc bồi dưỡng học sinh giỏi trong năm học sẽ là tiền đề để xây dựng chiến lược phát triển học sinh giỏi của trường một cách bền vững.

- Xác định việc phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của trường.

- Mỗi CB, GV, HS phải có trách nhiệm khi tham gia bồi dưỡng và tham gia vào đội tuyển.

- Xác định rõ cán bộ, giáo viên giỏi không chỉ giỏi trong việc phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi mà còn phụ đạo thành công được học sinh yếu kém tiến bộ.

2. Chỉ tiêu:

- Học sinh giỏi cấp trường: 35-40%.

- Học sinh giỏi cấp huyện: 15-25 HS.

- Học sinh giỏi cấp thành phố: 10- 15 HS được chọn dự thi TP, trong đó có từ 3 – 5 HS đạt giải cấp TP.

- Tích cực tham gia các cuộc thi giành cho học sinh THCS: Cuộc thi KHKT, Vẽ tranh, TDTT, Tin học trẻ... do các cấp phát động.

3. Biện pháp:

- BGH xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, xếp thời khoá biểu, phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm giảng dạy

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh giỏi để bồi dưỡng, định hướng cho các em để vừa đảm bảo HS tham gia các môn mà HS có năng lực, vừa đảm bảo tất các các môn, các cuộc thi đều có học sinh giỏi xuất sắc tham gia

- Phân công đội ngũ giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phối hợp với GVCN, GVBM để bồi dưỡng. Hướng dẫn học sinh tự nghiên cứu tài liệu, tự bồi dưỡng kiến thức nâng cao. GV được phân công bồi dưỡng xây dựng nội dung ôn tập: Chú ý khắc sâu kiến thức cơ bản, bồi dưỡng kiến thức nâng cao

- BGH thường xuyên chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn trong đó chú trọng tới việc bàn bạc các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác BD HSG.

- Xây dựng Quy chế thi đua khen thưởng về công tác BD HSG ngay từ đầu năm học. Thường xuyên động viên, khích lệ nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm của CBGV trong công tác BD HSG.

- Chỉ đạo CBGV chú trọng đến nội dung bài giảng thể hiện phân hóa đối tượng, phát huy tốt các năng lực học tập của học sinh. Tích cực bồi dưỡng vào chương trình dạy buổi 2/ngày.

- Tổ chức cho học sinh mượn tài liệu tham khảo, sách nâng cao tại phòng thư viện.

- BGH nhà trường phối hợp cùng CMHS thuê ô tô đưa đón HS tham gia bồi dưỡng trên đội tuyển HSG của Huyện và tham gia các kỳ thi an toàn nhằm động viên khích lệ HS.

- Thực hiện tiết học số “0” giúp đỡ học sinh chậm tiến cùng tiến bộ.

- Tổ chức các chuyên đề ĐMPP, ngày chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém đạt kết quả.

- Nhà trường có các hình thức tuyên dương, khen thưởng kịp thời những HS có thành tích cao trong phong trào thi HSG.

- Đưa vào tiêu chí đánh giá giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém tiến bộ.

IV. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM:

1. Cộng tác quản lý:

- Đ/c Phùng Thị Minh Liễu - Hiệu trưởng: Phụ trách chung.

- Đ/c Phùng Đắc Nam - Phó hiệu trưởng: Giám sát thực hiện và chỉ đạo trực tiếp.

2. Giáo viên Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9.

| STT | Môn thi | Giáo viên dạy | Số lượng HS |
|-----|---------|-----------------------|-------------|
| 1. | Anh | Nguyễn Thị Thu Nga A | 01 |
| 2. | Địa lí | Vũ Thị Hải Oanh | 02 |
| 3. | Hóa học | Vũ Thị Minh Thu | 03 |
| 4. | Vật lý | Nguyễn Thị Vân Anh | 01 |
| 5. | Toán | Đình Thị Hoài | 01 |
| 6. | Văn | Trần Thị Hải Hiền | 06 |
| 7. | Sinh | Phùng Thị Bích Phượng | 04 |
| 8. | Lịch Sử | Nguyễn Thị Nhàn | 03 |
| 9. | GDCD | Nguyễn Thị Minh Hoa | 01 |

3. Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi khối 8 và Các cuộc thi khác: (Thi HS giỏi Olympic dự kiến vào tháng 1/2024)

- Danh sách GV dạy bồi dưỡng HS giỏi lớp 8

| STT | Họ Và Tên | Môn | Ghi chú |
|-----|-----------------------|-----------------|---------|
| 1. | Nguyễn Thu Trang | Ngữ văn | |
| 2. | Đình Thị Hoài | Toán | |
| 3. | Nguyễn Thị Phượng | Tiếng Anh | |
| 4. | Nguyễn Thị Vân Anh | KHTN (Vật lý) | |
| 5. | Phùng Thị Bích Phượng | KHTN (Sinh học) | |
| 6. | Bùi Thị Ngọc Khuê | KHTN (Hóa học) | |

| | | | |
|-----|----------------------|-----------------|--|
| 7. | Nguyễn Thị Minh Hoa | GDCD | |
| 8. | Trần Hùng Mạnh | Tin học | |
| 9. | Vũ Thị Hải Oanh | LS&ĐL (Địa lí) | |
| 10. | Nguyễn Thị Thanh Mai | LS&ĐL (Lịch sử) | |

4. Bồi dưỡng học sinh tham dự các cuộc thi khác

- GV dạy bộ môn dạy tại các lớp động viên, khuyến khích và đôn đốc, bồi dưỡng học sinh dự thi, báo cáo kết quả tham gia thi các vùng theo thể lệ và quy định của cuộc thi,

- Phân công GV hướng dẫn, hỗ trợ HS hoàn thành bài thi trực tuyến “ATGT”, “Cuộc thi KHKT dành cho học sinh THCS”...

| STT | Họ Và Tên | Cuộc thi |
|-----|----------------------|-----------------------------------|
| 1. | Nguyễn Thu Hà | Cuộc thi KHKT |
| 2. | Lưu Thị Lê Na | |
| 3. | Trần Hùng Mạnh | Sáng tạo thanh thiếu niên |
| 4. | Nguyễn Bích Thủy | Sáng tạo thanh thiếu niên; ATGT |
| 5. | Nguyễn Thị Thu Nga A | Tranh biện bằng tiếng Anh; AIMO |
| 6. | Đặng Thị Cẩm Giang | |
| 7. | Nguyễn Văn Hiếu | Thi HOMC |
| 8. | Đinh Thị Hoài | |
| 9. | Nguyễn Thị Phụng | |
| 10. | Nguyễn Thái Linh | |
| 11. | GVBM Toán | Cuộc thi Đấu trường ViOedu |

* Ngoài ra các cuộc thi khác sẽ theo kế hoạch cụ thể tại từng thời điểm và theo đặc trưng chuyên môn của từng cuộc thi.

5. Bồi dưỡng, Phụ đạo học sinh yếu, kém.

- 100% CBGV có trách nhiệm trong việc bồi dưỡng, phụ đạo học sinh yếu kém, học sinh chậm tiến có tiến bộ.

- Đặc biệt chú ý đến học sinh hòa nhập, học sinh sức học yếu kém, học sinh lưu ban năm học trước tiến bộ.

| STT | Giáo viên phụ trách | Lớp | HS Yếu, kém | HS lưu ban | HS hòa nhập, # |
|-----|---------------------|-----|-------------|------------|----------------|
| 1. | Nguyễn Thị Nhàn | 7A3 | 2 | 0 | |
| 2. | Nguyễn Thu Hằng | 7A4 | 1 | 0 | |
| 3. | Dương Thuỳ Dung | 7A5 | 4 | 1 | |
| 4. | Vũ Thị Hải Oanh | 7A6 | 4 | 0 | |
| 5. | Nguyễn Thị Phụng | 8A3 | 3 | 0 | 0 |
| 6. | Nguyễn Văn Hiếu | 8A4 | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|-----|---|---|---|
| 7. | Nguyễn Đình Hùng | 8A5 | 3 | 0 | 0 |
| 8. | Phùng Thị Bích Phượng | 8A6 | 4 | 1 | 0 |
| 9. | Trần Thị Vui | 9A3 | 3 | 0 | 0 |
| 10. | Vũ Thị Minh Thu | 9A4 | 8 | 0 | 0 |
| 11. | Nguyễn Thu Trang | 9A5 | 6 | 1 | 0 |
| 12. | Nguyễn Thị Thu Hiền | 9A6 | 4 | 0 | 0 |
| 13. | Nguyễn Thị Hạnh | 6A3 | | | |
| 14. | Nguyễn Thái Linh | 6A4 | | | |
| 15. | Phạm Thị Na | 6A5 | | | |
| 16. | Trần Thu Hải | 6A6 | | | |
| 17. | Bùi Bích Hạnh | 6A7 | | | |
| 18. | Nguyễn Thị Vân Anh | 6A8 | | | |

V. CHƯƠNG TRÌNH VÀ THỜI GIAN BỒI DƯỠNG:

1. Các môn văn hóa dạy theo chương trình bồi dưỡng HSG đó được bàn bạc và xây dựng trong tổ nhóm CM.

2. Lịch bồi dưỡng: GV xem lịch cụ thể trên lịch công tác của trường

- Khối 9 Bồi dưỡng vào tiết 5 các buổi sáng thứ Tư, thứ Năm hàng tuần

- Khối 8 ôn luyện tập chung thành đội tuyển cấp trường từ tháng 1/2023

3. Phụ đạo học sinh yếu kém trong các tiết, các giờ (có báo cáo diễn biến hàng tháng trong cuộc họp HĐSP và GVCN).

* Tháng 9+10/2023

- Rà soát, lập danh sách học sinh chậm tiến, HS yếu kém, HS chưa ngoan.

- Triển khai cuộc thi “KHKT dành cho học sinh THCS”.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9. Động viên HS lớp 9 thi HSG vòng 1 cấp huyện đạt kết quả cao.

- Triển khai cuộc thi trực tuyến.

- *Triển khai các cuộc thi khác theo văn bản cấp trên (nếu có).*

- Kiểm tra tiến độ các sản phẩm cuộc thi “KHKT dành cho học sinh THCS”.

- Phát động cuộc thi TOEFL JUNIOR CHALLENGE dành cho học sinh THCS năm học 2022-2023.

- Triển khai cuộc thi nghiên cứu khoa học dành cho học sinh.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9.

- Thi HSG 9 vòng 1 cấp Huyện.

- Báo cáo kết quả BD phụ đạo HS Yếu kém.

- *Triển khai các cuộc thi khác theo văn bản cấp trên (nếu có).*

* Tháng 11/2023

- Phát động cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 53.

- Theo dõi, bồi dưỡng, đôn đốc HSG lớp 9.
- Báo cáo kết quả BD phụ đạo HS Yếu kém.
- *Triển khai các cuộc thi khác theo văn bản cấp trên (nếu có).*

*** Tháng 12/2023**

- GVBM bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 8,9.
- Báo cáo kết quả BD phụ đạo HS Yếu kém.
- Xây dựng KHBD HSG các môn
- *Triển khai các cuộc thi khác theo văn bản cấp trên (nếu có).*

*** Tháng 1/2024**

- Bồi dưỡng đội tuyển HSG 8 cấp trường theo lịch công tác.
- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9.
- Báo cáo kết quả BD phụ đạo HS Yếu kém.
- *Triển khai các cuộc thi khác theo văn bản cấp trên (nếu có).*

*** Tháng 2/2024**

- Tham gia thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp TP (lớp 9) và **thi theo mô hình IJSO, Thi HOMC.**

- Triển khai các sản phẩm dự thi sáng tạo thanh thiếu niên.
- Bồi dưỡng HS giỏi môn Kỹ thuật chuẩn bị cho thi cấp huyện.
- Bồi dưỡng đội tuyển HSG 8 cấp trường theo lịch công tác.
- Tổ chức khảo sát, lập DS HSG Olympic lớp 8.
- Báo cáo kết quả BD phụ đạo HS Yếu kém.
- *Triển khai các cuộc thi khác theo văn bản cấp trên (nếu có).*

*** Tháng 3/2024**

- Bồi dưỡng đội tuyển HSG 8 cấp trường theo lịch công tác.
- Lập DS chính thức học sinh dự thi HSG Olympic 8 cấp Huyện.
- Rà soát các sản phẩm cuộc thi “Sáng tạo thanh thiếu niên”.
- Báo cáo kết quả BD phụ đạo HS Yếu kém.
- *Triển khai các cuộc thi khác theo văn bản cấp trên (nếu có).*

*** Tháng 4-5/2024**

- Nộp các sản phẩm dự thi sáng tạo thanh thiếu niên.
- Tham gia các cuộc thi cấp trên phát động đột xuất (nếu có)
- Bồi dưỡng cho HS thi tin học trẻ không chuyên cấp huyện.

Nơi nhận:

- Đ/c Hiệu trưởng: (để báo cáo);
- CBGV: (thực hiện);
- Lưu VP.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG


Phùng Đức Nam